

## 5. EMENTÁRIO DO CURSO -- LETRAS - PORTUGUÊS - INGLÊS – GRADE-L9404

### 1º PERÍODO

#### LET6007-4 – LINGUA PADRÃO

##### EMENTA

Noções básicas de morfologia e sintaxe. Classes de palavras. Flexão nominal. Sistema pronominal. Conjugação verbal. Sintaxe da oração e do período. Conjunções, preposição e advérbios. Complementação verbal. Emprego de tempos e modos. Coordenação e subordinação. Análise crítica das gramáticas normativas utilizadas no século XXI. Adequação de textos à língua padrão.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGNO, M. *Gramática pedagógica do Português Brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2011.  
BAGNO, Marcos. *A norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira*. 8. ed. São Paulo: Parábola, 2009.  
BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.  
PERINI, Mário. *Para uma nova gramática do português*. São Paulo: Ática, 1985.  
GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna: aprendendo a escrever, aprendendo a pensar*. 26. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.  
HENRIQUES, Claudio Cezar. *Nomenclatura Gramatical Brasileira: 50 anos depois*. São Paulo: Parábola, 2009.  
NEVES, Maria Helena de Moura. *A gramática na escola*. São Paulo: Ed. Contexto, 2007.

#### LET6008-4 – CULTURA BRASILEIRA

##### EMENTA

Conceito de cultura e civilização. Hierarquização de diferentes estratos culturais. Cultura brasileira e identidade nacional. Estratégias de integração nacional.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSI, Alfredo. *Dialética da colonização*. 4. ed. São Paulo: Companhia das letras, 2010.  
HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. 26. ed. 11ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.  
RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. *Pensamento social brasileiro*. São Paulo: Cortez, 2005.  
CANDIDO, Antônio. *Formação da literatura brasileira*. 44. ed. V. I. Belo Horizonte/Rio de Janeiro: Itatiaia, 2007.  
FAORO, Raymundo. *Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro*. 3. ed. Rio de Janeiro: Globo, 2001.  
FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & senzala: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil*. 39. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.  
LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 21. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007.

## LET6009-2 – OFICINA LITERÁRIA

### EMENTA

A poesia. Noções de versificação e rima. Estrutura da crônica, do conto, do romance, da fábula e de outros tipos de composição literária. Recursos linguísticos e estilísticos da expressão literária. Laboratório de construção de textos. Discussão e análise de textos literários.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA, Marina. Redação: palavra e arte. 3. ed. São Paulo: Atual, 2010.  
KOCH, Stephen. *Oficina de escritores: um manual para a arte da ficção*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  
PIGNATARI, Décio. O que é comunicação poética. 10. ed. São Paulo: Ateliê, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. 24. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2004.  
LOPES, Moacir C. *Guia prático de criação literária*. 1. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.  
MARTINS, Nilce Sant'anna. *Introdução à estilística: a expressividade na língua portuguesa*. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.  
OSTROWER, Fayga. *Criatividade e processos de criação*. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.  
MASSAUD, Moisés. *A criação literária: poesia e prosa*. 1ª ed. São Paulo: Cultrix, 2012.

## SOC6002-2 – CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### EMENTA

Ciências Sociais. Ciências Ambientais. Gestão Ambiental. Educação Ambiental.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Castro, Celso; O' Donnell, J. *Introdução às Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, FGV, 2014.  
Pinotti, Rafael. *Educação Ambiental Para o Século XXI: No Brasil e No Mundo*. 2. ed. São Paulo: Ed. Blucher, 2016.  
Júnior, A. V.; Demajorovic, J. *Modelos e ferramentas de gestão ambiental: desafio e perspectivas para as organizações*. São Paulo: Ed. SENAC. 2ª Ed. 2013.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dias, G. F. *Educação ambiental: princípios e práticas*. São Paulo, Gaia, 2011.  
Ferreira, D. *Manual de Sociologia: dos clássicos à sociedade da informação*. São Paulo: Atlas, 2010.  
Miller, G. T. *Ciência ambiental*. São Paulo: Thomson Learning, 2008.  
Moraes, Antonio Carlos Robert. *Meio ambiente e ciências humanas*. São Paulo: Annablume, 2009.  
Papini, Solange. *Vigilância em saúde ambiental: uma nova área da ecologia*. São Paulo: Atheneu, 2012.

## LET6003-2 – LÍNGUA, EXPRESSÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL

### EMENTA

A função do projeto de texto. Coerência. Coesão: referencial e sequencial. Estruturação de parágrafos. Estruturação de textos. O texto argumentativo. Conectores argumentativos. Tipos de argumentos. Estratégias de composição do texto argumentativo. Textos acadêmicos: resumo e resenha.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAINGUENEAU, Dominique. *Análise de textos de comunicação*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008.  
GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar*. 26. ed. 5. Reimpressão. Rio de Janeiro: FGV, 2010.  
PAULIUKONIS, Maria Aparecida Lino; GAVAZZI, Sigrid. *Texto e discurso: mídia, literatura e ensino*. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CITELLI, Adilson. *O texto argumentativo*. São Paulo: Scipione, 2004.  
PLATÃO & FIORIN. *Para entender o texto*. São Paulo: Ática, 2002.  
KOCH, Ingedore. *Argumentação e linguagem*. São Paulo: Cortez, 2004.  
CORREA, Jane; SPINILLO, Alina; LEITÃO, Selma. *Desenvolvimento da linguagem: escrita e textualidade*. Rio de Janeiro: Nau, 2001. (Infância e Adolescência no contemporâneo; v. 3)  
BASILIO, Margarida. *Teoria lexical*. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000. (Série princípios; v.88)

## LET6010-2 – INGLÊS INSTRUMENTAL

### EMENTA

A língua inglesa no cenário mundial. Introdução à leitura e à compreensão textual. Estratégias de leitura. Inferência contextual. Noções básicas da sintaxe e da morfologia da língua inglesa. Estrutura frasal em língua inglesa. Noção de estrutura do parágrafo. A estrutura textual. Uso do dicionário.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA, Telma Sueli Farias. *Inglês Instrumental*. Campina Grande: EDUEPB, 2010.  
MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.  
SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. *Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental*. São Paulo: Disal, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUANDALINI, Eiter Otavio. *Técnicas de leitura em inglês – Estágio 1*. São Paulo: Textonovo, 2002.  
LACOSTE, Y. & RAJAGOPALAN, K. *A Geopolítica do Inglês*. São Paulo: Parábola, 2012.  
LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. *Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa*. Curitiba: IBPEX, 2011.  
MUNHOZ, Rosângela. *Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura I*. São Paulo: Texto Novo, 2002.  
RUNDELL, Michael. *MacMillan English Dictionary for Advanced Learners – 2 Pap/Cdr Edition*. New York: Macmillan, 2012.

## BIO6010-2 – BIO-SAÚDE

### EMENTA

O processo saúde/doença. A determinação social e histórica do processo. Epidemiologia e profilaxia das doenças de maior importância coletiva. Abordagem sobre vigilância sanitária, epidemiológica. A saúde no Brasil.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERTOLI FILHO, C. *História da saúde pública no Brasil*. 4. ed. São Paulo: Ática, 2010.  
CAMPOS, G. W. S. *Tratado de Saúde Coletiva*. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.  
MEDRONHO, R. A. *Epidemiologia*. São Paulo: Atheneu, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. *Epidemiologia clínica: elementos Essenciais*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
MINAYO, M. C. S. & ALVES, P. C. *Saúde e doença: um olhar antropológico*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004.  
REY, L. *Bases da parasitologia médica*. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.  
ROUQUAYROL, M. Z & ALMEIDA FILHO, N. *Epidemiologia & saúde*. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003  
TRABULS, L. R. & ALTERTHUM, F. *Microbiologia*. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

## EDU6004-2 – PRÁTICA EDUCATIVA I (Fundamentos da Educação)

### EMENTA

Fundamentos filosóficos da educação: visão do homem, do mundo e da sociedade. A influência das correntes filosóficas na produção do conhecimento; da concepção ingênua à concepção crítica da educação. A educação e seus problemas fundamentais.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 14 ed. São Paulo: Ática, 2012.  
PORTO, Leonardo Sartori. *Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.  
SAVIANI, Dermeval. *Escola e Democracia*. São Paulo: Autores Associados, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. *Filosofia da Educação*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.  
DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. *O que é a filosofia?* 2. ed. Editora 34, 2005. (Coleção Trans)  
GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. *Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro: Atica, 2006.  
LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 2010.  
TEIXEIRA, Anísio. *Pequena introdução à filosofia da educação: a escola progressiva ou transformação da escola*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.

## INF6002-2 – INFORMÁTICA

### EMENTA

O conhecimento da informática e sua aplicação. Criação de arquivos e digitação de textos, formatação de parágrafos, fonte, bordas, sombreamento e revisor de ortografia e gramática. Criação de planilhas eletrônicas. Utilização da Internet, correio eletrônico e busca de sites.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAMBERT, Steve; LAMBERT, Joan. *Windows 10 Passo a Passo*. Porto Alegre: Bookman, 2016.  
MANZANO, André Luiz N. G.; REIS, Marcelo Alvaro. *Estudo dirigido de Microsoft Excel 2013*. São Paulo: Editora Érica, 2014.  
REIS, Wellington José. *Word 2016: alto padrão na criação e edição de textos*. Santa Cruz do Rio Pardo: Viena, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, João Antonio. *Noções de informática para concursos: teoria e questões*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.  
SURIANI, Rogério Massaro. *Excel XP*. 11. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2009.  
ISSA, Najet M. K. Iskandar. *Word 2007*. 2.ed rev. São Paulo: SENAC São Paulo, 2009.  
ALMEIDA, Fernando José de. *Educação e informática: os computadores na escola*. 4. ed. reimpr. São Paulo: Cortez, 2009.  
TAKA, Carlos Eduardo M.; MANZANO, André Luiz N.G. *Estudo dirigido de Microsoft Word 2003 avançado*. São Paulo: Érica, 2008.

## 2º PERÍODO

### LET6011-4 – LÍNGUA PORTUGUESA I

#### EMENTA

Fonética. Processo fonatório. Classificação fônica. Fonologia. Relação grafema/fone/fonema. Análise fonética. Estrutura silábica.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1988.  
BAGNO, Marcos. *Gramática Pedagógica do Português Brasileiro*. São Paulo: Ed. Parábola, 2011.  
SILVA, Thais. *Fonética e fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios*. São Paulo: Editora Contexto, 1999.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BISOL, Leda. *Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.  
CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. *Problemas de linguística descritiva*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1970.  
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. v. 1. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.  
LEITE, Yonne; CALLOU, Dinah. *Iniciação à fonética e à fonologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.  
FIORIN, José Luiz (org.). *Introdução à Linguística II: princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2008.

### LET6018-4 – LINGUÍSTICA I

#### EMENTA

O conceito de linguagem e língua. Origem e características das línguas naturais. Outros códigos não verbais. História da linguística. O que é a linguística. O objeto da linguística. Cientificidade da linguística. Relação da linguística com outras ciências. Ramificações da linguística. Linguística sincrônica e diacrônica. Diferenças entre *langue* e *parole*. O signo linguístico. Sintagma e paradigma. A língua como estrutura. Principais estudos estruturalistas; a hipótese Sapir-Worf. O gerativismo linguístico. A aquisição da linguagem. Postulados de Chomsky: competência x desempenho; o programa minimalista. O gerativismo e as ciências cognitivas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIORIN, José Luiz (Org.). *Introdução à linguística*. Princípios de análise. Vol. I. São Paulo: Contexto, 2007.  
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. Vol. 2. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2007.  
SAUSSURE, Ferdinand. *Curso de linguística geral*. Tradução de Antônio Chelini, José Paulo Paes, Izidoro Blikstein. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHOMSKY, Noam; HJELMSLEV, Luis Trølle; JAKOBSON, Roman; SAUSSURE, Ferdinand de. *Textos selecionados*. Tradução de Carlos Vogt, Joaquim Mattoso Câmara Jr., Haroldo de Campos, Francisco Achcar, José Teixeira Coelho Neto, Armando Mota d'Oliveira. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores)

LOPES, Edward. *Fundamentos da linguística contemporânea*. 4. ed. São Paulo: Cultrix, 1980.  
ORLANDI, Eni Pulcinelli. *O que é linguística*. São Paulo: Brasiliense, 2005.  
ROBINS, R.H. *Pequena história da linguística*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004.  
WEEDWOOD, Bárbara. *História concisa da linguística*. Tradução de Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial: 2002.

## EDU6015-4 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

### EMENTA

A Filosofia da Educação na reconstrução do projeto educativo. A reflexão filosófica. Filosofia e Educação. Teoria e conhecimento. O educador frente aos dilemas contemporâneos: as possibilidades e os limites da educação no Brasil e no mundo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUCKESI, Cipriano. *Filosofia da Educação*. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2008.  
TEIXEIRA, Anísio. *Pequena introdução à filosofia da educação: a escola progressiva ou transformação da escola*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.  
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 13 ed. São Paulo: Ática, 2003.  
FREIRE, Paulo. *Pedagogia da indignação*. São Paulo: UNESP, 2000.  
MORIN, Edgar. *Os sete saberes à educação do futuro*. São Paulo: Cortez, 2000.  
OZMON, Howard A.; CRAVER, Samuel M. *Fundamentos filosóficos da educação*. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
PORTO, Leonardo Sartori. *Filosofia da educação*. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

## LET6046-2 – LÍNGUA INGLESA I

### EMENTA

A distinção entre *time* e *tense*. *Present Tenses*. As quatro habilidades da língua: *Reading, Writing, Speaking e Listening*. Áreas de atuação do profissional de letras de língua inglesa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOLLN, Martha & FUNK, Robert et. al.. *Understanding English Grammar*. London: Person, 2016.  
MURPHY, Raymond. *English Grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.  
CELCE-MURCIA, Marianne and LARSEN-FREEMAN, Diane. *The Grammar Book*. 3<sup>rd</sup> Edition. USA: Heinle & Heinle Publishers, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRYSTAL, David. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.  
GREENBAUM, Sidney. *Oxford English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1996.  
QUIRK, Randolph et al. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman, 1990.  
SWAN, Michael & WALTER, Catherine. *The Good Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 2003.  
SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

## PSI6006-4 – PSICOLOGIA EDUCACIONAL

### EMENTA

Psicologia e ciência. Psicologia da educação e seu papel na formação do professor. Psicologia da educação: correntes teóricas. As contribuições das teorias do desenvolvimento para o processo de ensino aprendizagem.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES, Sonia Nunes. *Educação infantil: teorias e práticas para uma proposta pedagógica*. Editora Vozes, Petrópolis, 2012.  
GAMEZ, Luciano. *Psicologia da Educação*. 1ª edição, editora LTC Rio de Janeiro, 2013.  
YAEGASHI, Solange Franci Raimundo e PEREIRA, Ana Maria T. Bernardo. *Psicologia e Educação*. (Organizadores). Rio de Janeiro: Editora Casa do Psicólogo, 2013.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Celso. *Educação infantil: prioridade imprescindível*. 7. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.  
ANTUNES, Celso. *Jogos para estimulação das múltiplas inteligências*. 17. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.  
CAMPOS, Dinah Martins de Souza. *Psicologia da Aprendizagem*. 38. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.  
CUNHA, Marcus Vinícius da. *Psicologia da educação*. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora DP&A, 2008.  
RIO DO VALE, Zélia Del; FEGALI, Eloisa Quadros. *Psicopedagogia institucional aplicada: a aprendizagem escolar e construção na sala de aula*. 10. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2009.

## EDU6006-4 – PRÁTICA EDUCATIVA II (Educação Brasileira e Legislação de Ensino)

### EMENTA

Visão panorâmica da Educação Nacional. História da estrutura e organização do sistema educacional brasileiro. A Educação nas Constituições Federal, Estadual e Municipal e na Legislação Educacional: retrospectiva histórica. Níveis e Modalidades da Educação. Educação enquanto Direito Constitucional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e legislação complementar: princípios, organização, funcionamento.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARNEIRO, Moaci A. *LDB Fácil: leitura crítico-compreensiva*. Petrópolis: Vozes, 2015.  
CUNHA, Luiz Antonio. *Educação, Estado e Democracia no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2012.  
LIBÂNEO, José Carlos et al. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministro de Educação e do Desporto. *Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília: MEC/SEM, 1996.  
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Rio de Janeiro: DP&A, 2010.  
BRASIL. Plano Nacional de Educação. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2014.  
BRZESZINSKI, Íria. (Org.). *LDB Dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares*. São Paulo: Cortez, 2008.  
DEMO, Pedro. *A nova LDB: Ranços e avanços*. São Paulo: Papirus, 2004.



### 3º PERÍODO

#### LET6012-4 – LÍNGUA PORTUGUESA II

##### EMENTA

Conceito de morfologia. Palavra, vocábulo, classe, estrutura e função. Categorias gramaticais. Mecanismos de organização paradigmática e sintagmática do português, a partir do estudo do léxico, das espécies de vocábulos, suas funções e características combinatórias, sua contribuição e o agrupamento em classes gramaticais. Classes abertas e classes fechadas. Criatividade e produtividade lexical. A flutuação categorial.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASÍLIO, Margarida. *Formação e classes de palavras no português do Brasil*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.  
MONTEIRO, José Lemos de. *Morfologia portuguesa*. Campinas: Pontes, 2002.  
CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BASÍLIO, Margarida. *Teoria Lexical*. Série Princípios. São Paulo: Ática, 2007.  
CARONE, Flávia. *Morfossintaxe*. São Paulo: Ática, 1995.  
HENRIQUES, Claudio Cezar. *Morfologia: estudos lexicais em perspectiva sincrônica*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.  
GONÇALVES, Carlos Alexandre. *Iniciação aos estudos morfológicos: flexão e derivação em português*. São Paulo: Contexto, 2011.  
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. v. 1. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

#### LET6018-4 – LINGUÍSTICA II

##### EMENTA

Contexto histórico e epistemológico de surgimento da linguística textual, da análise do discurso e da análise da conversação. Conceitos da linguística textual: competência textual, textualidade, fatores de textualidade etc. Interações entre texto e contexto. Intertextualidade de suas formas de manifestação. Coesão e coerência. A crítica à noção de texto como unidade fechada. O campo da análise do discurso: do estruturalismo inicial ao postulado da heterogeneidade. A interpelação do sujeito pela ideologia. As noções de formação ideológica, formação imaginária e formação discursiva. Interdiscurso e intradiscurso. A herança antropológica aos estudos de análise da conversação. As diferenças entre discurso escrito e discurso oral. Apresentação do campo da linguística aplicada.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gênero e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2010.  
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. Vol. 2. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2007.  
ORLANDI, Eni P. *Análise de Discurso: princípios e procedimentos*. 6. ed. São Paulo: Pontes, 2012.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ELIAS, Vanda Maria (org.). *Ensino de língua portuguesa: oralidade, escrita, leitura*. São Paulo: Contexto, 2011.  
KLEIMAN, Angela. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. Campinas: Pontes, 2005.  
MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gênero e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2010.  
MARTELOTTA, Mário Eduardo (org.). *Manual de linguística*. São Paulo: Contexto, 2008.  
KOCH E FÁVERO. *Linguística textual: introdução*. São Paulo, Cortez Editora, 1983.  
LARA, Gláucia Muniz Proença; MACHADO, Ida Lucia; EMEDIATO, Wander (orgs.). *Análises do discurso hoje*. Vol. 1. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

## FIL6005-2 – FILOSOFIA, ÉTICA E CIDADANIA

### EMENTA

Introdução Geral à Filosofia, Ética e Cidadania. O sentido da Filosofia. A evolução do pensamento filosófico. A reflexão filosófica. Epistemologia: o conhecimento e a verdade. Axiologia: a ética e a estética. Cidadania: o meio ambiente, a saúde e a educação. Estudo das Relações Étnico-Raciais. Análise das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOFF, Leonardo. *Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela terra*. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.  
CASTRO, Manuel A. et alii. *Convite ao pensar*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2014.  
CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. 14. ed. [4ª imp.]. São Paulo: Ática, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BITAR, Eduardo C. B. *Ética, educação, cidadania e direitos humanos: estudos filosóficos entre cosmopolitismos e responsabilidade social*. São Paulo: Barueri, Manole, 2004.  
CARVALHO, José Murilo. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.  
DURAND, Guy. *Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos*. 4. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.  
DURANT, WILL. *A história da filosofia*. Rio de Janeiro: Record, 1991.  
MARX, Karl; ENGELS, F. *A ideologia alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

## LET6040-2 – LITERATURA BRITÂNICA I

### EMENTA

O povoamento das Ilhas Britânicas. O período anglo-saxônico. O período medieval. O período renascentista, a Era Elisabetana e a obra de Shakespeare.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALEXANDER, Michael. *A History of English Literature*. 3 ed. New York: Palgrave Macmillan, 2013.  
GREENBLATT, Stephen. et al (ed.). *The Norton Anthology of English Literature*. 9 ed. London: W.W. Norton & Company, 2012.  
SHAKESPEARE, William. *The Complete Pelican Shakespeare*. New York: Penguin, 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAUCER, Geoffrey. *The Canterbury Tales /Os contos de Canterbury*. Trad. Paulo Vizioli. São Paulo: Editora 34, 2014.  
CROSSLEY-HOLLAND, Kevin. *The Anglo-Saxon World: An Anthology*. Oxford: Oxford University Press, 2009.  
MALORY, Thomas. *Le Morte Darthur – A Norton Critical Edition*. London: W. W. Norton & Company, 2003.  
ROZAKIS, Laurie. *Tudo sobre Shakespeare*. Trad. Tereza Tillett. Barueri: Manole, 2002.  
SILVA, Alexander Meireles da. *Literatura inglesa para brasileiros*. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2006.

## LET6047-2 – LÍNGUA INGLESA II

### EMENTA

*Present Tenses*. Prática das quatro habilidades da língua: *Reading, Writing, Speaking* e *Listening*. Tecnologias da informação nas áreas de atuação do profissional de Letras de língua inglesa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOLLN, Martha & FUNK, Robert et. al.. *Understanding English Grammar*. London: Person, 2016.  
MURPHY, Raymond. *English Grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.  
CELCE-MURCIA, Marianne and LARSEN-FREEMAN, Diane. *The Grammar Book*. 3<sup>rd</sup> Edition. USA: Heinle & Heinle Publishers, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRYSTAL, David. *Language and the Internet*. 2 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.  
GREENBAUM, Sidney. *Oxford English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1996.  
QUIRK, Randolph et al. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman, 1990.  
SINCLAIR, J. *Collins Cobuild English Grammar*. London and Glasgow: Collins ELT, 1990.  
SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

## EDU6012-4 – DIDÁTICA

### EMENTA

O conhecimento pedagógico e a prática educativa. Concepção e abordagens da didática. Bases teórico-pedagógicas da ação docente. Tendências pedagógicas na prática educativa: implicação didática das teorias atuais e suas aplicações práticas. Planejamento como elemento potencializador e organizador do trabalho pedagógico. O processo de produção do conhecimento reafirmado no exercício da cidadania.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GADOTTI, Moacir. *Concepção dialética na educação*. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2012.  
LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.  
ROSITO-BERKENBROCK, Margaréte M.; HAAS, Celia M. *Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: políticas e práticas de formação de professores*. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2014.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, Vera. *A didática em questão*. 24. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.  
CORDEIRO, Jaime. *Didática*. São Paulo: Contexto, 2007.  
GIMENO, S. J.; PÉREZ Gomes, A. I. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: ArtMed, 2007.  
LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da aprendizagem*. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
VEIGA, Ilma Passos A. *Lições de Didática*. Campinas: Papirus, 2007.

**EDU6005-4 – PRÁTICA EDUCATIVA III (Teoria e Prática da Educação e da Aprendizagem)**

**EMENTA**

A escola atual e o fazer pedagógico. Principais contribuições das tendências pedagógicas para a prática educativa. Pensadores contemporâneos da Educação. Principais Teorias da Aprendizagem e suas implicações no conhecimento de sua aplicabilidade na prática escolar.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVES, Rubens. *Conversas sobre Educação*. 12 ed. São Paulo: Verus, 2015.  
COLL. Cesar. *Psicologia do Ensino*. São Paulo: Penso, 2014.  
MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários a educação do futuro*. Rio de Janeiro: Cortez, 2. ed. 2011.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANTUNES, Celso; ALVES, Rubens. *O aluno, o professor, a escola: uma conversa sobre educação*. São Paulo: Papirus, 2012.  
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. *Desenvolvimento psicológico e educação*. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2004.  
LIBANEO, José Carlos. *Democratização da escola pública*. São Paulo. Loyola, 2005.  
MARANHÃO, Magno de Aguiar. *Educação brasileira: resgate, universalização e revolução*. Brasília: Plano, 2004.  
SAVIANI, Demerval. *A nova lei da educação: trajetórias, limites e perspectivas*. 11. ed. São Paulo: Autores Associados, 2008.

## 4º PERÍODO

LET6013-4 – LÍNGUA PORTUGUESA III
<b>EMENTA</b>  Morfossintaxe. Aplicações da morfossintaxe: análise estrutural e formal da língua. Classes morfológicas. Funções sintáticas nucleares e periféricas. Diferentes noções de sintagma. Concordância e regência. Processos de subordinação e coordenação.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  CARONE, Flávia. <i>Morfossintaxe</i> . São Paulo: Ática, 1999. CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. <i>Estrutura da língua portuguesa</i> . 18. ed. Petrópolis: Vozes, 1988. PERINI, Mário. <i>Para uma nova gramática do português</i> . São Paulo: Ática, 2007.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. <i>Dicionário de linguística e gramática</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 2001. CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. <i>Problemas de linguística descritiva</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 1967. CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> . 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2015. DUBOIS, Jean et alii. <i>Dicionário de linguística</i> . São Paulo: Cultrix, 1999. GARCIA, Othon M. <i>Comunicação em prosa moderna: aprendendo a escrever, aprendendo a pensar</i> . 26. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

LET6023-4 – LITERATURA BRASILEIRA I
<b>EMENTA</b>  Questões da historiografia literária. Historicismo literário e outras perspectivas possíveis. Cânone literário brasileiro. Obras fundamentais da literatura brasileira. Perspectivas e temas de estudo literário.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  BOSI, Alfredo. <i>Dialética da colonização</i> . 4. ed. São Paulo: Companhia das letras, 2010. BOSI, Alfredo. <i>História concisa da Literatura Brasileira</i> . 37. ed. São Paulo: Cultrix, 2012. COMPAGNON, Antoine. <i>O demônio da teoria: literatura e senso comum</i> . 2. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  ALENCAR, José Martiniano de. <i>O guarani</i> . 3. ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2014. COUTINHO, Afrânio. <i>A literatura no Brasil</i> . Introdução geral. 4. ed. V. I. São Paulo: Global, 1997. COUTINHO, Afrânio. <i>A literatura no Brasil</i> . Estilos de época: era barroca/era neoclássica. 5. ed. v. II. São Paulo: Global, 1999. COUTINHO, Afrânio. <i>A literatura no Brasil</i> . Estilos de época: era romântica. 5. ed. v. III. São Paulo: Global, 1999. SCHWARZ, Roberto - <i>Ao vencedor as batatas: forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro</i> . 34. ed. São Paulo: Duas Cidades, 2012.

#### LET6025-4 – TEORIA DA LITERATURA I

##### EMENTA

Teoria da Literatura como disciplina. *Mimesis* como conceito de arte literária. O conceito de literatura. Gêneros literários. A função da literatura. Prática de leitura.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES. *Poética*. Trad. Eudoro de Souza. São Paulo: Abril Cultural, 1973.  
EAGLETON, Terry. *Teoria da Literatura: uma introdução*. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.  
PLATÃO. *A República*. São Paulo: Martin Claret, 2002.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTRO, Manuel Antônio de. *Convite ao pensar*. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 2014.  
COMPAGNON, Antoine. *O demônio da teoria: literatura e senso comum*. 2. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.  
LEITE, Ligia Chiappini Moraes. *O foco narrativo*. 11. ed. São Paulo: Ática, 2007.  
PAVIANI, Jayme. *Platão & A República*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003. (Passo-a-passo; 28)  
ROSA, Guimarães. *Primeiras estórias*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

#### LET6041-4 – LITERATURA BRITÂNICA II

##### EMENTA

John Milton e *Paradise Lost*. O início do romance na Grã-Bretanha. O Pré-Romantismo inglês. O período romântico.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALEXANDER, Michael. *A History of English Literature*. 3 ed. New York: Palgrave Macmillan, 2013.  
CASALIGGI, Carmen; FERMANIS, Porscha. *Romanticism – A Literary and Cultural History*. London: Routledge, 2016.  
GREENBLATT, Stephen. et al (ed.). *The Norton Anthology of English Literature*. 9 ed. London: W.W. Norton & Company, 2012.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUSTEN, Jane. *Orgulho e preconceito*. Trad. Alexandre Barbosa de Souza. São Paulo: Penguin, 2011.  
BLAKE, William. *Songs of Innocence and of Experience / Canções da inocência e canções da experiência*. Trad. Gilberto Sorbini e Weimar de Carvalho. São Paulo: Disal, 2005.  
KEATS, John. *Ode sobre a melancolia e outros poemas*. Trad. Péricles Eugênio da Silva Ramos. São Paulo: Hedra, 2010.  
MILTON, John. *Paradise Lost / Paraíso Perdido*. Trad. Daniel Jonas. São Paulo: Editora 34, 2015.  
SHELLEY, Mary. *Frankenstein ou o Prometeu moderno*. Trad. Christian Schwartz. São Paulo: Penguin, 2015.

### LET6048-2 – LÍNGUA INGLESA III

#### EMENTA

O futuro em língua inglesa. Prática das quatro habilidades em língua inglesa. O papel do professor de língua estrangeira.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOLLN, Martha & FUNK, Robert et. al.. *Understanding English Grammar*. London: Person, 2016.  
MURPHY, Raymond. *English Grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.  
CELCE-MURCIA, Marianne and LARSEN-FREEMAN, Diane. *The Grammar Book*. 3<sup>rd</sup> Edition. USA: Heinle & Heinle Publishers, 2016.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GREENBAUM, Sidney. *Oxford English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1996.  
QUIRK, Randolph et al. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman, 1990.  
MOITA LOPES, Luiz Paulo da. *Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.  
SWAN, Michael & WALTER, Catherine. *The Good Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 2003.  
SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

### EDU6074-4 – PRÁTICA EDUCATIVA IV (Metodologia Específica I – Ensino Fundamental)

#### EMENTA

Concepções de língua e de ensino. A concepção sociointeracionista e suas contribuições para o ensino de leitura, produção textual e análise linguística. Ensino de gramática numa perspectiva reflexiva e contextualizada. Orientações dos PCNs para o ensino de Língua Inglesa. Processos de produção textual. Ensino de gêneros discursivos. Análise de material didático. Tecnologia educacional. Processos de avaliação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAHÃO, Maria Helena Vieira (org.). *Prática de Ensino de Língua Estrangeira: Experiências e Reflexões*. Campinas: Pontes Editores, ArteLíngua, 2004.  
HARMER, J. *Essential Teacher Knowledge Book*. London: Pearson, 2012.  
THORNBURY, S. *About Language: Tasks for Teachers of English*. 17<sup>th</sup> ed. UK: CUP, 2011.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCRIVENER, J. *Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Macmillan, 2005.  
HARMER, J. *Practice of English Language Teaching*. 7<sup>th</sup> ed. England: Longman, 2010.  
McCARTHY, Michael. *Issues in Applied Linguistics*. New York: CUP, 2001.  
MOITA LOPES, L. P. (Org.). *Por uma linguística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.  
UR, P. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. 11<sup>th</sup> ed. UK: CUP, 1996.

**EDU7074-0 – SEMINÁRIO DOCENTE I (Ensino, práticas investigativas e extensão)**

**EMENTA**

Atividades preparatórias para o exercício docente, em conformidade com a disciplina Prática Educativa V (EDU6074-4).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABRAHÃO, Maria Helena Vieira (org.). *Prática de Ensino de Língua Estrangeira: Experiências e Reflexões*. Campinas: Pontes Editores, Artelíngua, 2004.

HARMER, J. *Essential Teacher Knowledge Book*. London: Pearson, 2012.

THORNBURY, S. *About Language: Tasks for Teachers of English*. 17<sup>th</sup> ed. UK: CUP, 2011.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SCRIVENER, J. *Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Macmillan, 2005.

HARMER, J. *Practice of English Language Teaching*. 7<sup>th</sup> ed. England: Longman, 2010.

MCCARTHY, Michael. *Issues in Applied Linguistics*. New York: CUP, 2001.

MOITA LOPES, L. P. (Org.). *Por uma linguística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

UR, P. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. 11<sup>th</sup> ed. UK: CUP, 1996.



## 5º PERÍODO

### LET6014-4 – LÍNGUA PORTUGUESA IV

#### EMENTA

Frase, oração e período. Conceito de sintaxe como nível. Sintagmas básicos da oração. A relação entre termos determinantes e determinados. Formas subordinadas e coordenadas nos níveis oracional, sub-oracional e superoracional. Emprego das conjunções enquanto mecanismo de estruturação textual.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEREDO, José Carlos de. *Iniciação à sintaxe do português*. 5. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.  
BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.  
FIORIN, José Luiz (Org). *Introdução à linguística I e II*. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2007.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARA JR., Joaquim Mattoso. *Dicionário de linguística e gramática*. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.  
CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.  
GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 22 ed. São Paulo: Editora FGV, 2002.  
LIMA, Carlos Henrique da Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.  
PERINI, Mário. *Para uma nova gramática do português*. 10 ed. São Paulo: Ática, 2000.

### LET6026-2 – TEORIA DA LITERATURA II

#### EMENTA

Periodização e historiografia literárias. Questões sobre a ordem discursiva do cânone. Estudo das correntes da crítica literária. Prática de leitura literária.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMPAGNON, Antoine. *O demônio da teoria: literatura e senso comum*. 2. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.  
EAGLETON, Terry. *Teoria da Literatura: uma introdução*. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.  
MOISÉS, Massaud. *A criação literária: prosa 1*. 20. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLANCHOT, Maurice. *A parte do fogo*. Tradução de Ana Maria Scherer. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.  
CASTRO, Manuel Antônio de. *Convite ao pensar*. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 2014.  
CERVANTES, Miguel de. *Dom Quixote de la Mancha*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.  
ECO, Umberto. *Seis passeios pelos bosques da ficção*. Tradução de Hildegard Feist. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.  
LEITE, Ligia Chiappini Moraes. *O foco narrativo*. 11. ed. São Paulo: Ática, 2007.

### LET6042-4 – LITERATURA BRITÂNICA III

#### EMENTA

A era Vitoriana. Modernismo na Grã-Bretanha. O Teatro do Absurdo e o drama contemporâneo britânico. A literatura do pós-guerra na Grã-Bretanha. Pós-Modernismo, pós-colonialismo e as questões de gênero e identidade na literatura contemporânea britânica.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALEXANDER, Michael. *A History of English Literature*. 3 ed. New York: Palgrave Macmillan, 2013.  
BLACK, Joseph. et al (ed.). *The Broadview Anthology of British Literature: One-Volume Compact Edition*. Peterborough: Broadview Press, 2015.  
GREENBLATT, Stephen. et al (ed.). *The Norton Anthology of English Literature*. 9 ed. London: W.W. Norton & Company, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKETT, Samuel. *Esperando Godot*. Trad. Fábio de Souza Andrade. São Paulo: Cosac Naify, 2014.  
HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. Rio de Janeiro: Lamparina, 2014.  
HUTCHEON, Linda. *A Poetics of Postmodernism*. New York: Routledge, 1988.  
JOYCE, James. *Ulysses*. Trad. Caetano Waldrigues Galindo. São Paulo: Companhia da Letras, 2012.  
YOUNG, Robert J. C.. *Postcolonialism – An Historical Introduction*. Oxford: Blackwell, 2002.

### LET6049-4 – LÍNGUA INGLESA IV

#### EMENTA

O sistema fonético e fonológico da Língua Inglesa. Prosódia: a estrutura silábica, a estrutura frasal. Os processos de juntura interna e externa do inglês. Prática de pronúncia e de transcrição.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARR, Philip. *English Phonetics and Phonology: An Introduction*. 2 ed. Oxford: Blackwell, 2013.  
COLLINS, Beverly S.; MEES, Inger M. *Practical Phonetics and Phonology: A Resource Book for Students*. 3 ed. New York: Routledge, 2013.  
SILVA, Thaís Cristófar. *Pronúncia do inglês para falantes do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GODOY, Sonia. *English Pronunciation for Brazilians: The Sounds of American English*. São Paulo: Disal, 2006.  
HANCOCK, Mark. *English Pronunciation in Use Intermediate With Answers*. 2 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.  
LIEFF, Camilla Dixo et. al. *Descobrimo a pronúncia do Inglês*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.  
MCDONOUGH, Jo; MCDONOUGH, Steven. *Research Methods for English Language Teachers*. New York: Routledge, 2008.  
ROACH, Peter. *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

## EDU6033-4 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### EMENTA

A educação inclusiva em perspectiva histórica. Diversidade, diferença, deficiência. Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. Processos educativos na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não-escolar. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MIRANDA, T.G; GALVÃO FILHO, T. A (Orgs.). *O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares*. Salvador: EDUFBA, 2012.  
LOPES, M; FABRIS, E. H. *Inclusão e Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.  
VALLE, J. W.; CONNOR, D. J. *Ressignificando a deficiência: da abordagem social às práticas inclusivas na escola*. Porto Alegre: AMGH, 2014.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIGUEIREDO, Rita Vieira de (Org.). *Escola, Diferença e Inclusão*. Fortaleza: Edições UFC, 2010.  
MANTOAN, Maria Teresa; SANTOS, Maria Terezinha Teixeira. *Atendimento educacional especializado: Políticas Públicas e Gestão nos municípios*. São Paulo: Moderna, 2011.  
PLETSCH, Márcia Denise. *Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual*. Rio de Janeiro: Nau, 2010.  
RODRIGUES, David. *Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva*. São Paulo: Summus, 2006.  
VYGOTSKI, L. S. *Obras escolhidas*. Madrid: Editorial Pedagógica. 6 v. v. 5. 1998.

## EDU6070-4 – PRÁTICA EDUCATIVA V (Metodologia Específica II – Ensino Médio)

### EMENTA

Aquisição da segunda língua. Teorias sóciointeracionistas no ensino de língua estrangeira. Abordagens, métodos e técnicas no ensino de língua estrangeira. Os PCNS para o ensino de Língua Estrangeira no Ensino Médio. As novas tecnologias e o ensino de língua estrangeira.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAHÃO, Maria Helena Vieira (org.). *Prática de Ensino de Língua Estrangeira: Experiências e Reflexões*. Campinas: Pontes Editores, ArteLíngua, 2004.  
HARMER, J. *Essential Teacher Knowledge Book*. London: Pearson, 2012.  
THORNBURY, S. *About Language: Tasks for Teachers of English*. 17<sup>th</sup> ed. UK: CUP, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCRIVENER, J. *Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Macmillan, 2005.  
HARMER, J. *Practice of English Language Teaching*. 7<sup>th</sup> ed. England: Longman, 2010.  
McCARTHY, Michael. *Issues in Applied Linguistics*. New York: CUP, 2001.  
MOITA LOPES, L. P. (Org.). *Por uma linguística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.  
UR, P. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. 11<sup>th</sup> ed. UK: CUP, 1996.

**EDU6070-0 – SEMINÁRIO DOCENTE II (Ensino, práticas investigativas e extensão)**

**EMENTA**

Atividades preparatórias para o exercício docente, em conformidade com a disciplina Prática Educativa V (EDU6070-4).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABRAHÃO, Maria Helena Vieira (org.). *Prática de Ensino de Língua Estrangeira: Experiências e Reflexões*. Campinas: Pontes Editores, ArteLíngua, 2004.

HARMER, J. *Essential Teacher Knowledge Book*. London: Pearson, 2012.

THORNBURY, S. *About Language: Tasks for Teachers of English*. 17<sup>th</sup> ed. UK: CUP, 2011.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SCRIVENER, J. *Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Macmillan, 2005.

HARMER, J. *Practice of English Language Teaching*. 7<sup>th</sup> ed. England: Longman, 2010.

McCARTHY, Michael. *Issues in Applied Linguistics*. New York: CUP, 2001.

MOITA LOPES, L. P. (Org.). *Por uma linguística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

UR, P. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. 11<sup>th</sup> ed. UK: CUP, 1996.

## 6º PERÍODO

LET 6015-4 – LÍNGUA PORTUGUESA V
<b>EMENTA</b>  História e campo da semântica. Conceituação e constituição. Interdisciplinaridade. Teorias da significação. Níveis de análise semântica. Marcas linguísticas. Significado e referência. Relações semânticas. Metáforas do discurso. Teorias pragmáticas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  BECHARA, Evanildo. <i>Moderna Gramática Portuguesa</i> . 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015. FIORIN, José Luiz (Org). <i>Introdução à lingüística II: princípios de análise</i> . São Paulo: Contexto, 2007. TAMBA-MECZ, Irène. <i>A semântica</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  CINTRA, Lindley & CUNHA, Celso. <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> . 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. ILARI, Rodolfo & GERALDI, João Wanderley. <i>Semântica</i> . São Paulo: Ática, 2006. MARQUES, Maria Helena Duarte. <i>Iniciação à semântica</i> . 5. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005. MOURA, Heronides Maurício de Melo. <i>Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática</i> . Florianópolis: Editora Insular, 2000. MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). <i>Introdução à Linguística: domínios e fronteiras</i> . v. 2. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

LET6027-2 – TEORIA DA LITERATURA III
<b>EMENTA</b>  Questões avançadas sobre o discurso literário contemporâneo. Discurso e poder. Subjetividade e autoria. A morte do autor. Tendências contemporâneas. Prática de leitura literária.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  CASTRO, Manuel Antônio de. <i>Convite ao pensar</i> . Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 2014. COMPAGNON, Antoine. <i>O demônio da teoria: literatura e senso comum</i> . 2. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010. FOUCAULT, M. <i>A ordem do Discurso</i> . Ed. Loyola. São Paulo, 2012.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  BARTHES, Roland. <i>Aula</i> . 1. ed. 17ª reimpressão. São Paulo: Cultrix, 2015. BLANCHOT, Maurice. <i>A parte do fogo</i> . Tradução de Ana Maria Scherer. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. BORGES, Jorge Luis. <i>Ficções</i> . Tradução de Davi Arrigucci Junior. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. EAGLETON, Terry. <i>Teoria da Literatura: uma introdução</i> . 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. ECO, Umberto. <i>Seis passeios pelos bosques da ficção</i> . Tradução de Hildegard Feist. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

#### LET6004-2 – LÍNGUA, DISCURSO E SOCIEDADE

##### EMENTA

Concepções de língua e de linguagem. Variação linguística. Padronização linguística. Discurso, sujeição e poder.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGNO, Marcos. *Preconceito linguístico*. 15. ed. São Paulo: Loyola, 2002.  
FOUCAULT, M. *A ordem do Discurso*. Ed. Loyola. São Paulo, 2012.  
TRAVAGLIA, L. Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 2009.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MUSSALIM, Fernanda & BENTES, Anna Christinas (orgs.). *Introdução à Linguística*. Vol. 1. Domínios e Fronteiras. São Paulo: Cortez, 2000.  
BAGNO, Marcos. *A língua de Eulália: novela sociolinguística*. Ed. Contexto: São Paulo, 2006.  
FIORIN, José Luiz (org.). *Introdução à Linguística*. I. Objetos Teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2014.  
LABOV, William. *Padrões Sociolinguísticos*. São Paulo: Parábola. Tradução de Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre & Caroline R. Cardoso. 2008.  
BRAGA, Maria Luiza; MOLLICA, Maria Cecília. *Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2008.

#### LET6043-4 – LITERATURA AMERICANA I

##### EMENTA

O processo de colonização dos EUA. A luta pela independência. Romantismo estadunidense. O Transcendentalismo. O movimento realista estadunidense.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAYM, Nina, et al. *The Norton Anthology of American Literature*. 8 ed. New York: W. W. Norton & Company, 2012.  
GRAY, Marcus; SOLLORS, Werner (eds.). *A New Literary History of America*. New York: Belknap Press, 2012.  
GRAY, Richard. *A History of American Literature*. 2 ed. Oxford: Blackwell, 2014.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTENS, Hans; D'HAEN, Theo. *American Literature: A History*. New York: Routledge, 2014.  
LEVANDER, Caroline F.; LEVINE, Robert S. (eds.). *A Companion to American Literary Studies*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2015.  
POE, Edgar Allan. *Ficção completa, poesia e ensaios*. Trad. Oscar Mendes. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2001.  
RULAND, Richard & BRADBURY, Malcolm. *From Puritanism to Postmodernism*. New York: Penguin Books, 1991.  
TWIN, Mark. *As aventuras de Huckleberry Finn*. Trad. Ganesha Consultoria Editorial. Rio de Janeiro: Bestbolso, 2011.

#### LET6050-4 – LÍNGUA INGLESA V

##### EMENTA

Estruturas morfológicas básicas. Noções de formação das palavras. Morfologia, Sintaxe e Semântica das classes de palavras em questão. Prática das quatro habilidades da língua. As metodologias de ensino de língua inglesa.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOLLN, Martha & FUNK, Robert et. al.. *Understanding English Grammar*. London: Longman, 2016.  
CELCE-MURCIA, Marianne and LARSEN-FREEMAN, Diane. *The Grammar Book*. 3<sup>rd</sup> Edition. USA: Heinle & Heinle Publishers, 2016.  
UR, Penny. *A Course in Language Teaching – Practice and Theory*. 2 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FELLBAUM, Christiane. *Idioms and Collocations*. USA: Continuum International, 2009.  
GREENBAUM, Sidney. *Oxford English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1996.  
HARMER, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman, 2007.  
SCRIVENER, Jim. *Learning Teaching – A Guidebook for English Language Teachers*. Oxford: Macmillan, 2005.  
SWAN, Michael & WALTER, Catherine. *The Good Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

#### EDU6037-4 – FUNDAMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS DO ENSINO MÉDIO

##### EMENTA

Reflexão sobre a abordagem histórica do Ensino Médio. Estudo da estrutura curricular, objetivo de estudo, conteúdo, metodologia e avaliação nas diversas áreas do conhecimento do Ensino Médio. A prática pedagógica e a formação do professor: planejamento, execução e avaliação de atividades em classe. Análise de conceitos, objetivos, conteúdos programáticos e legislação inerente ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Jose Clovis, REIS, Jonas Tarcísio. *Ensino Médio: Políticas e Práticas*. São Paulo: Editora Metodista. 2016.  
GIESTA, Nágila Caporlínua. *Professores do ensino médio em escolas públicas: o gosto pelo que sabem e fazem na profissão docente*. São Paulo, 2012.  
SANTOS, Jean Mac Cole Tavares. *Ensino médio em reformas: trabalho, políticas, cotidiano*. 2012.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUENO, Maria Sylvia Simões. *Políticas atuais do ensino médio*. São Paulo, Papirus, 2003.  
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. *Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio*. Brasília: MEC, 1997.  
CARNEIRO, Moacir Alves. *Os projetos juvenis na escola de ensino médio*. Petrópolis: Vozes, 2002.  
SACRISTAN, J. G. e PEREZ GOMES, A. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.  
ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed. 2008.

**EDU6009-2 – PRÁTICA EDUCATIVA VI (Desenvolvimento de Materiais Didáticos)**

**EMENTA**

Bases teóricas e metodológicas na produção de materiais pedagógicos nos diversos níveis de ensino. Materiais impressos e digitais. Livro didático. *Softwares* educacionais. Produção e avaliação do material didático. Cotidiano escolar: sequência didática, conteúdos, uso e organização de materiais pedagógicos e seu uso interdisciplinar e transdisciplinar.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DEMO, Pedro. *Ser professor é cuidar que o aluno aprenda*. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011.  
CARVALHO, Rosa Maria. *Corporeidade e cotidianidade na formação de professores*. Rio de Janeiro: Editora UFF, 2012.  
ZABALA, Antonio. *A prática Educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Penso, 2015.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CANDAU, Vera Maria. *Educação intercultural e cotidiano escolar*. Rio de Janeiro: Sette Letras, 2006.  
FAZENDA, Ivani. C. Arantes. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. Campinas: Papirus, 2010.  
MOREIRA, Antonio Flavio. *Conhecimento educacional e formação do professor: questões atuais*. Campinas: Papirus, 2007.  
SEVERINO, Antonio. *Educação e transdisciplinaridade: crise e reencantamento da aprendizagem*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.  
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. 5. ed. São Paulo: Libertad, 2006.



## 7º PERÍODO

### LET6016-4 – LÍNGUA PORTUGUESA VI

#### EMENTA

Linguística Histórica. História da Língua. Origem e formação do português. Latim vulgar e Latim clássico. Variação e Mudança linguística. Aspectos especiais de fonética, fonologia, morfologia, sintaxe e semântica. Léxico português. Diferentes fases da língua.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARACO, Carlos Alberto. *Linguística histórica: uma introdução ao estudo das línguas*. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2007.  
ILARI, Rodolfo. *Linguística Românica*. São Paulo: Ática, 2008.  
TEYSSIER, Paul. *História da Língua Portuguesa*. Tradução Celso Cunha. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. *O português arcaico: fonologia, morfologia e sintaxe*. 3. ed. São Paulo: Contexto, 1996. (Coleção Repensando a Língua Portuguesa)  
CASTRO, Ivo. *Introdução à História do Português. Geografia da Língua. Português Antigo*. Lisboa: Colibri, 2004.  
MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. *Ensaio para uma sócio-história do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2004.  
TARALLO, Fernando. *Tempos linguísticos: itinerário histórico da língua portuguesa*. São Paulo, Ática, 1994.  
LAUSBERG, Heinrich. *Linguística românica*. V. 2. Madrid: Gredos, 1970. (Biblioteca Románica Hispánica)

### LET6032-2 – LITERATURA E CULTURA AFRICANA I

#### EMENTA

Introdução à constituição social, política e cultural do continente africano. A multiplicidade cultural e literária das diferentes visões de mundo. As questões identitárias presentes na literatura. A constituição simbólica do imaginário africano. A cosmogênese nos mitos. O intercâmbio cultural entre Brasil e África. Mar e terra como temas literários.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERRO, Marc. *História das colonizações: da conquista às independências, séculos XIII a XX*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.  
FRANCHINI, A.S. e SEGANFREDO, Carmen. *As melhores histórias da mitologia africana*. 3. ed. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2011.  
LOPES, Nei. *Dicionário Literário Afro-Brasileiro*. 1. ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2007.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAVES, Rita et al. (orgs). *A kinda e a misanga: encontros brasileiros com a literatura angolana*. 1. ed. São Paulo: Cultura acadêmica, 2007.  
COUTO, Mia. *Vozes anoitecidas*. 7. ed. Lisboa: Caminho, 2003.  
LARANJEIRA, Pires. *Literaturas africanas de expressão portuguesa*. Lisboa: Universidade Aberta, 1995.  
LOPES, Ney. *Bantos, malês e identidade negra*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998.  
OLIVER, Roland. *A experiência africana*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

## FIL6008-2 – TEORIA E PRÁTICA DA METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

### EMENTA

Pesquisa e conhecimento científico: compreensão inicial do objeto de estudo/trabalho do curso associado à prática educativa. Desenvolvimento das etapas da pesquisa científica: habilidades básicas necessárias à investigação científica e processo de pesquisa, coleta e registro de dados. Elaboração, desenvolvimento e avaliação de pré-projeto de trabalhos científicos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUDKE, Menga; ANDRE, Marli. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 2013.  
ALVES, Rubem. *Filosofia da ciência*. São Paulo, Loyola, 2012.  
LUCENA, O. Fábio. *Monografia: arte e técnica da construção*. Ciência Moderna, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos da Metodologia científica*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
NETTO, Alvim Antônio de Oliveira; MELO, Carina de. *Metodologia da pesquisa científica*. 3. ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.  
ANDRADE, Maria Margarida. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalho de graduação*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.  
FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de (Org.). *Método e metodologia na pesquisa científica*. 3. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2008.  
GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar um projeto de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

## LET6044-4 – LITERATURA AMERICANA II

### EMENTA

A grande depressão e as guerras mundiais. Os movimentos de minoria. Literatura contemporânea. O teatro dos Estados Unidos do século XX.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAYM, Nina, et al. *The Norton Anthology of American Literature*. 8 ed. New York: W. W. Norton & Company, 2012.  
GRAY, Marcus; SOLLORS, Werner (eds.). *A New Literary History of America*. New York: Belknap Press, 2012.  
GRAY, Richard. *A History of American Literature*. 2 ed. Oxford: Blackwell, 2014.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CISNEROS, Sandra. *The House on Mango Street*. New York: Vintage, 1991.  
FITZGERALD, F. Scott. *O grande Gatsby*. Trad. Vanessa Barbara. São Paulo: Penguin, 2011.  
HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. Rio de Janeiro: Lamparina, 2014.  
HUTCHEON, Linda. *A Poetics of Postmodernism*. New York: Routledge, 1988.  
LEVANDER, Caroline F.; LEVINE, Robert S. (eds.). *A Companion to American Literary Studies*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2015.

## LET6051-4 – LÍNGUA INGLESA VI

### EMENTA

Análise dos pontos gramaticais (verbos modais, *phrasal verbs*, discurso indireto, voz passiva e *if clauses*). Prática das quatro habilidades da língua inglesa. O plano de aula no ensino de língua inglesa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOLLN, Martha & FUNK, Robert et. al.. *Understanding English Grammar*. London: Person, 2016.  
CELCE-MURCIA, Marianne and LARSEN-FREEMAN, Diane. *The Grammar Book*. 3<sup>rd</sup> Edition. USA: Heinle & Heinle Publishers, 2016.  
UR, Penny. *A Course in Language Teaching – Practice and Theory*. 2 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GREENBAUM, Sidney. *Oxford English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1996.  
HARMER, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman, 2007.  
QUIRK, Randolph et al. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman, 1990.  
SINCLAIR, J. *Collins Cobuild English Grammar*. London and Glasgow: Collins ELT, 1990.  
SWAN, Michael & WALTER, Catherine. *The Good Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

## EDU6043-2 – EDUCAÇÃO E SUAS TECNOLOGIAS

### EMENTA

Discussão das principais inovações tecnológicas e suas repercussões na educação. Histórico do ensino à distância: usos e abusos. A ampliação do espaço formativo para além do espaço escolar. Elaboração de propostas de ensino incluindo Novas Tecnologias de Comunicação e Informação (TICs).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Fernando José. *Educação e Informática: os computadores na escola*. São Paulo: Cortez, 2012.  
RANGEL, Mary; FREIRE, Wendel. *Educação com tecnologia: texto, hipertexto e leitura*. Rio de Janeiro: Wak, 2012.  
TAJRA, Sanmya Feitosa. *Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade*. 9. ed. São Paulo: Editora Érica, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMORA, Dimmi; FREIRE, Wendel. *Tecnologia e educação: as mídias na prática docente*. 2. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011.  
CORREA, Juliana. *Educação à Distância: orientações metodológicas*. Porto Alegre: Artmed, 2008.  
OLIVEIRA, Carmem Irene; GOUVEA, Guaracira. *Educação a distância na formação de professores*. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006.  
PEREIRA, Alice T. Cybis (org). *Ambiente virtual de aprendizagem em diferentes contextos*. Rio de Janeiro. Ciência Moderna, 2007.  
ROSINI, Alessandro Marco. *As novas tecnologias da informação e a educação a distância*. São Paulo: Thomson, 2006.

## EDU6010-2 – PRÁTICA EDUCATIVA VII (Multiculturalismo e Educação)

### EMENTA

Conceitos de cultura. Cultura como estratégia de sobrevivência. Diáspora africana e dos povos indígenas no Brasil colonial e pós-colonial. Discriminação racial no contexto brasileiro. Os movimentos negro e indígena. Introdução à história da África. Artes e literaturas afro-brasileira e indígena. Multiculturalismo e educação. Impacto das leis 10.639/2003 e 11.645/2008 nas instituições escolares.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAMOVICZ, Anete; GOMES, Nilma Lino (orgs.). *Educação e raça: perspectivas políticas, pedagógicas e estéticas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.  
FUNARI, Pedro Paulo; PIÑON, Ana. *A temática indígena na escola: subsídios para os professores*. São Paulo: Contexto, 2011.  
MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria (orgs.). *Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas*. Petrópolis: Vozes, 2008.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BHABHA, Homi K. *O local da cultura*. Trad. Myriam Ávila, Eliana Lourenço de Lima Reis e Gláucia Renate Gonçalves. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.  
CHAUÍ, Marilena. *Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas*. São Paulo: Cortez, 2010.  
FONSECA, Maria Nazareth Soares (org.). *Brasil afro-brasileiro*. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.  
GLISSANT, Edouard. *Introdução a uma poética da diversidade*. Trad. Enilce Albergaria Rocha. Juiz de Fora: Editora da UFJF, 2013.  
HALL, Stuart. *Da diáspora: identidades e mediações culturais*. Trad. Adelaine La Guardia Resende et al. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2011.

## LET6035-2 – LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA I

### EMENTA

A pesquisa acadêmico-científica. Introdução à tipologia dos textos acadêmico-científicos. Produção e circulação de textos acadêmico-científicos. Lei de direitos autorais e sanções.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.  
RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
BASTOS, Lília da Rocha. *Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias*. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.  
ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010.  
SALOMON, Délcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 13. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.  
SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2012.

**LET6035-0 – SEMINÁRIO DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E DE PROFISSIONALIZAÇÃO I**

**EMENTA**

Atividades de produção e apresentação de textos acadêmico-científicos, em conformidade com a disciplina Laboratório de Iniciação Científica I (LET6035-2).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BASTOS, Lília da Rocha. *Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias*. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010.

SALOMON, Délcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 13. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2012.

## 8º PERÍODO

### LET6038-1 – ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (ECS - LETRAS)

#### EMENTA

Atividades de docência nos Ensinos Fundamental e Médio. Observação, coparticipação e participação em ações pedagógicas supervisionadas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2011.  
PIMENTA, Selma Garrido. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 2016.*  
\_\_\_\_\_. (Org.). *Saberes pedagógicos e atividade docente*. São Paulo: Cortez, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOURADO, Luiz Fernando. A gestão democrática e a construção de processos coletivos de participação e decisão na escola. In: FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Marcia Ângela (Orgs.). *Para onde vão a orientação e a supervisão educacional?*. 5. ed. Campinas: Papirus, 2008.  
GRINSPUN, Miriam Z.(Org.). *Supervisão e Orientação Educacional*. Perspectivas de integração na escola.4.ed. São Paulo: Cortez, 2003.  
KUENZER, Acácia Z. *Trabalho Pedagógico: da Fragmentação à unitariedade possível*. IN:FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Marcia Ângela (Orgs.). *Para onde vão a orientação e a supervisão educacional?*. 5. ed. Campinas: Papirus, 2008.  
LIMA, Elma Corrêa de. Um olhar histórico sobre a Supervisão. IN: RANGEL, Mary; ALARCÃO, Isabel. *Supervisão pedagógica: princípios e práticas*. 6. ed. Campinas: Papirus, 2006  
PLACCO, Vera Maria de Souza; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. *O coordenador pedagógico e o espaço de mudança*. 2. ed., São Paulo, Loyola, 2002.

### LET6006-2 – LITERATURA INFANTOJUVENIL

#### EMENTA

História da literatura infantojuvenil. Fontes da literatura infanto-juvenil. Fábulas, mitos, lendas, contos populares e lendas indígenas. Teoria literária infantojuvenil. O caráter pedagógico da literatura. Clássicos da literatura infantojuvenil. Critérios de avaliação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRIÈ, Philippe. *História social da criança e da família*. Tradução de Dora Flaksman. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.  
COELHO, NELLY NOVAES. *Panorama histórico da literatura infantil/juvenil*. 5. ed. São Paulo: Amarelly, 2010.  
TATAR, Maria. *Contos de fadas: edição comentada e ilustrada*. Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 2004.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETTELHEIM, Bruno. *A psicanálise dos contos de fadas*. 21. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.  
CASCUDO, Luis da Câmara. *Folclore do Brasil: pesquisas e notas*. 3. ed. Rio de Janeiro: Global, 2012.  
COELHO, NELLY NOVAES. *Literatura infantil: teoria, análise, didática*. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2002.  
HUNT, Peter. *Crítica, teoria e literatura infantil*. Tradução de Cid Knipel. São Paulo: Cosacnaify, 2010.  
LAJOLO, Marisa & ZILBERMAN, Regina. *Literatura infantil brasileira: história & histórias*. 6. ed. São Paulo: Ática, 2009.

## LET6037-2 – ORIENTAÇÃO DE TCC

### EMENTA

Orientações coletivas e individuais sobre o TCC. Redação do TCC. Normalização do TCC.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, Lília da Rocha. *Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias*. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.  
ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010.  
SALOMON, Délcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 13. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da; CERVO, Amado Luiz. *Metodologia científica*. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.  
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.  
RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2012.

## LET6045-4 – OFICINA DE TRADUÇÃO

### EMENTA

História da tradução. Utilização de técnicas e recursos da tradução aplicads em diferentes textos (revistas, artigos, livros, obras literárias, letras de música, cardápios, manuais etc.). Comparações de traduções já realizadas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRITTO, Paulo Henrique. *A tradução Literária*. São Paulo: Civilização Brasileira, 2012.  
MILTON, John. *Tradução, Teoria e Prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.  
ROBNSON, Douglas. *Becoming a translator – an accelerated course*. 3<sup>rd</sup> Edititon. London and New York: Routledge, 2013.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROJO, Rosemary. *Oficina de tradução: a teoria na prática*. 4. ed. São Paulo: Ática, 2002.  
BASSNET, Susan. *Translation Studies*. 3<sup>rd</sup> Edition. London: Routledge, 2002.  
BAKER, Mona. *In other words: a coursebook on translation*. London: Routledge, 1992.  
BARBOSA, Heloisa G. *Procedimentos técnicos da tradução: uma nova proposta*. 2. ed. Campinas: Pontes, 2004.  
PAGANO, Adriana, MAGALHÃES, Célia, ALVES, Fábio. *Traduzir com autonomia: estratégias para o tradutor em formação*. São Paulo: Contexto, 2000.

## LET6021-4 – LÍNGUA INGLESA VII

### EMENTA

A língua inglesa em suas diversas formas de representação oral e escrita no meio acadêmico. Prática oral e produção de textos escritos nos gêneros formal e informal. Prática das quatro habilidades da língua inglesa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAILEY, Stephen. *Academic Writing – A Handbook for International Students*. New York: Routledge, 2015.  
BURTON, Graham. *Presenting: Deliver Academic Writing with Confidence*. New York: HarperCollins, 2013.  
GORRELL, Donna. *The Little, Brown Workbook*. 12 ed. New York: Pearson, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOWNING, Angela; LOCKE, Philip. *English Grammar: A University Course*. London: Routledge, 2006.  
MACANDREW, Richard. *Taboos and Issues*. Boston: Heinle ELT, 2001.  
QUIRK, Randolph; GREENBAUM, Sidney. *A University Grammar of English*. London, Longman, 1973.  
SWALES, John. *Genre Analysis: English in Academic and Research Settings*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.  
SWAN, Michael & WALTER, Catherine. *The Good Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

## EDU6046-2 – POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

### EMENTA

As políticas educacionais, a legislação e suas implicações para a organização da atividade escolar. Escolarização. Análise das relações entre educação, estado e sociedade. Estudo da organização da educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais, econômicas e educacionais. Análise da educação na Constituição Federal de 1988 e a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, M. de L. P. (Orgs.). *Estado, políticas públicas e educação*. 1. ed. São Paulo: Mercado de Letras, 2016.  
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.  
ROSÁRIO, M. J. A. do; ARAÚJO, R. M. de L. *Políticas públicas educacionais*. 2. ed. Alínea, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, J. M. L. de. *A educação como política pública*. 3. ed. São Paulo: Autores Associados, 2004.  
BOBBIO, N.; MATTEUCCI, N.; PASQUINO, G. *Dicionário de política*. 5. ed. Brasília: Edunb, 2000.  
OLIVEIRA, D. A.; ROSAR, M. de F. F. (Org.). *Política e gestão da educação*. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010.  
GENTILI, P. A. A.; SILVA, T. T. da (orgs.). *Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas*. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.  
SAVIANI, D. *A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas*. 11. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.



## EDU6011-4 – PRÁTICA EDUCATIVA VIII (LIBRAS)

### EMENTA

Retrospectiva histórica sobre os surdos, sua cultura, sua identidade, sua comunidade, suas conquistas legais e a legitimação da LIBRAS como língua oficial dos surdos no país. Ensino da LIBRAS no contexto de uma Educação Inclusiva. Noção básica de aspectos linguísticos da LIBRAS, quanto à estruturação e gramática.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAPTISTA, Cláudio Roberto; CAIADO, Kátia Regina Moreno; JESUS, Denise Meyrelles de. *Educação especial: diálogo e pluralidade*. Porto Alegre: Mediação, 2012.  
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. *Novo DEIT-LIBRAS: Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira (libras) baseado em linguística e neurociências cognitivas*. 2 vols. Editora EDUSP, 2013.  
EDLER, Rosita Carvalho. *Educação inclusiva: com os pingos nos "is"*. 10. ed. Porto Alegre: Mediação, 2015.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GLAT, Rosana. *Educação inclusiva: cultura e cotidiano escolar*. Rio de Janeiro: Sette Letras, 2009.  
LIMA, Priscila Augusta. *Educação inclusiva e igualdade social*. São Paulo: Avercamp, 2006.  
SÁ, Nídia Regina Limeira de. *Cultura, poder e educação de surdos*. 2. Ed. São Paulo: Paulinas, 2010.  
SALLES, Heloisa Maria Moreira Lima. *Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica*. Brasília: MEC, 2004.  
SANTANA, Ana Paula. *Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas*. São Paulo: Plexus, 2007.

## LET6036-2 – LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II

### EMENTA

Produção e apresentação de textos acadêmico-científicos. Tipologia dos textos acadêmico-científicos. Pré-projeto de pesquisa. Normas de apresentação de trabalhos acadêmicos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.  
RUDIO, Franz Victor. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 37. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.  
SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
BARROS, Aidil Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza (Colab.). *Projeto de pesquisa: propostas metodológicas*. Petrópolis: Vozes, 2009.  
BASTOS, Lília da Rocha. *Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias*. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.  
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LET6036-0 – SEMINÁRIO DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E DE PROFISSIONALIZAÇÃO II

**EMENTA**

Atividades de produção e apresentação de textos acadêmico-científicos, em conformidade com a disciplina Laboratório de Iniciação Científica II (LET6036-2).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

RUDIO, Franz Victor. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 37. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BARROS, Aidil Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza (Colab.). *Projeto de pesquisa: propostas metodológicas*. Petrópolis: Vozes, 2009.

BASTOS, Lília da Rocha. *Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias*. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.