

# BOLETIM INFORMATIVO FTESM

## AUTOAVALIAÇÃO FUNCIONÁRIOS 2018

### CURSOS DE GRADUAÇÃO

Administração | Biomedicina-**NOVO!**  
Ciências Biológicas | Ciências Contábeis  
Enfermagem | Engenharia Civil  
Engenharia Mecânica | Física | Letras  
Matemática-**NOVO!** | Medicina  
| Pedagogia | Química



FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACIONAL  
**SOUZA MARQUES**

**BOLETIM INFORMATIVO FTESM  
AUTOAVALIAÇÃO FUNCIONÁRIOS 2018**

**A** Autoavaliação Institucional desenvolvida pelas Faculdades mantidas pela Fundação Técnico-Educacional Souza Marques – FTESM – visa ao autoconhecimento institucional e é realizada com a participação da comunidade acadêmica e da sociedade.

Por meio deste Boletim Informativo, as Comissões Próprias de Avaliação – CPAs – FTESM, instituídas em cada Unidade Acadêmica (Faculdades e Escolas), dão ciência do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.

A análise dos dados apresentados a seguir foi processada com base na Metodologia de Tendências, que inclui Índices de Satisfação – “IS” – e Índices de Crítica – “IC” –, o que permite uma leitura eficaz dos resultados, com vistas à tomada de decisões.

As respostas aos itens inseridos nos questionários foram agrupadas em categorias, de modo a possibilitar tanto a visão integrada desses quesitos quanto a perspectiva mais concreta e particular possível do desempenho acadêmico.

As categorias foram as seguintes: 1. Eixo I - Planejamento e Avaliação Institucional; 2. Eixo II - Desenvolvimento Institucional; 3. Eixo III - Políticas Acadêmicas; 4. Eixo IV - Políticas de Gestão/Ambiente Organizacional, 5. Eixo V – Infraestrutura e 6. Autoavaliação do Funcionário.

Além das questões fechadas, alguns funcionários responderam a um questionário aberto, que abordava os pontos positivos e negativos da IES. As respostas apresentadas nessas questões são classificadas e servem de subsídio à elaboração do Plano de Melhorias Institucional e para o acompanhamento da implementação do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) 2014/2018.



Iniciamos a apresentação de resultados com a estatística da quantidade de funcionários respondentes do instrumento de avaliação. **No ano de 2018, tivemos a participação de 81% dos funcionários da instituição, um número para a avaliação realizada na IES.**

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO	
Total de Funcionários da IES – Respondentes	81%



A seguir, apresentamos os ISs e ICs das categorias explicitadas.

**1. EIXO I – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

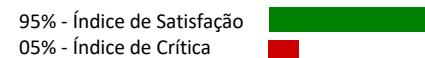
De modo geral, o corpo técnico-administrativo da FTESM avaliou positivamente os espaços da instituição. Assim, expomos os ISs e ICs das categorias explicitadas.

Processo de Avaliação Institucional	
96% - Índice de Satisfação	
04% - Índice de Crítica	

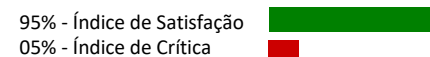
  

Participação da Comunidade Acadêmica	
95% - Índice de Satisfação	
05% - Índice de Crítica	

**Divulgação dos resultados**



**Relatórios de Autoavaliação**



Os funcionários avaliaram positivamente o Planejamento e Avaliação Institucional (95%) da IES e consideraram que o processo de autoavaliação atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, com participação da Comunidade Acadêmica, tendo o retorno dos resultados obtidos nas avaliações através de informativos e também das ações de melhorias gradualmente implementadas na IES.

**2. EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

QUESTÕES	IS	IC
Missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição estão expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), comunicam-se com as políticas internas (de ensino, práticas investigativas e extensão), traduzem-se no dia a dia da instituição, e perpassam todos os cursos, e ações externas, por meio dos projetos de inclusão e responsabilidade social.	96,03%	3,97%
O PDI possui preocupações estruturadas em políticas de ação que apontam para a necessidade de reflexão constante sobre questões voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e em ações afirmativas de defesa dos direitos humanos e da igualdade étnico racial.	97,62%	2,38%
Boletins, Informativos, Eventos, Seminários, Encontros, são meios utilizados pela Instituição para manter sempre atualizados o quadro funcional acerca das Normas e regulamentações internas.	92,06%	7,94%
Você acompanha o cumprimento das metas do seu setor e conhece os direitos e deveres dos funcionários.	92,06%	7,94%

O Corpo Técnico-Administrativo considera positiva as políticas de Desenvolvimento Institucional. Podemos observar isso pelos altos IS obtidos neste eixo (todos superiores a 90%). Dos quesitos analisados, ressaltamos o fato de os funcionários considerarem que o PDI possui políticas voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e cultura. A missão e os objetivos da IES, declarados por meio dos documentos oficiais da FTESM (PDI, PPI, PPCs, entre outros definidos pelas normas vigentes), bem como os Planos de Melhorias apresentados pelas CPAs, com base nos resultados extraídos das avaliações anuais, apresentam índices de Satisfação.

### 3. EIXO III - POLÍTICAS ACADÊMICAS

QUESTÕES	IS	IC
Na IES as ações acadêmico-administrativas para <b>ensino, práticas investigativas e extensão</b> estão de acordo com o PDI e os funcionários, nas suas diversas áreas, trabalham para viabilizar a qualidade na execução de cada uma dessas atividades.	97,62%	2,38%
Os ex-alunos (egressos) da Souza Marques são constantemente convidados a participar de Ações Institucionais, com o objetivo de fornecer à IES os insumos necessários para atender, cada vez melhor, as demandas do mundo do trabalho.	91,27%	8,73%

Observamos também neste eixo uma avaliação positiva referente à Políticas Acadêmicas, cujos IS foram superiores ao 90%. Chamamos atenção para o modo como os funcionários percebem a relação entre as ações acadêmico-administrativas para ensino, práticas investigativas e extensão com o PDI, obtendo um IS de 97,62%

### 4. EIXO IV - POLÍTICAS DE GESTÃO/AMBIENTE ORGANIZACIONAL

QUESTÕES	IS	IC
Os processos de gestão institucional <b>consideram</b> a representatividade dos órgãos gestores e colegiados, com a participação de docentes, tutores, técnicos, discentes e da sociedade, <b>definem</b> o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados e <b>organizam</b> e <b>divulgam</b> as decisões colegiadas, para conhecimento da comunidade acadêmica.	96,03%	3,97%
Relacionamento com a chefia imediata: conhecimento de suas atribuições funcionais. Como você avalia a frequência com que sua chefia lhe dá retorno/crítica sobre suas funções (feedback).	96,03%	3,97%
Ambiente de trabalho da IES	96,06%	3,94%
Estímulo ao trabalho na IES	95,24%	4,76%
Satisfação pessoal diante das atividades desenvolvidas	97,62%	2,38%

Em relação às Políticas de Gestão/Ambiente Organizacional, o Corpo Técnico-Administrativo avalia de forma positiva as ações da IES, perceptível por meio dos ISs superiores a 95% que todos os quesitos desse eixo receberam. Chamamos atenção para os ISs positivos referente ao bom relacionamento que os funcionários consideram ter com a chefia (96,06%) e com o corpo docente (97,62%). No questionário aberto, muitos funcionários ressaltaram o cuidado que a administração superior tem em atender às demandas regulares de alunos, docentes e funcionários a fim de lhes conferir uma estrutura mais adequada de trabalho e estudo.

### 5. EIXO V - INFRAESTRUTURA

QUESTÕES	IS	IC
As <b>instalações administrativas</b> atendem às demandas institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a <b>existência de recursos tecnológicos</b> .	96,83%	3,17%
Os <b>espaços para atendimentos aos discentes</b> atendem às necessidades institucionais, considerando sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o	97,62%	2,38%

gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento.		
Os <b>espaços de convivência e de alimentação</b> atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.	96,03%	3,97%
A <b>Comunicação interna</b> promove a transparência institucional, por meio de ações diversificadas, impressos e virtuais, favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica, divulga os resultados das avaliações, disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.	92,06%	7,94%
A implementação de ações que propiciam controle efetivo e mais <b>segurança no interior do Campus</b> .	92,86%	7,14%

Os funcionários avaliaram positivamente as instalações administrativas da IES (IS 96,83%) e consideraram a segurança e comunicação interna como itens passíveis de melhorias, (ICs 7,14% e 7,94%, respectivamente). Vale ressaltar que dos 05 indicadores analisados, todos apresentam IS superior a 90%.

### AUTOAVALIAÇÃO DO FUNCIONÁRIO

QUESTÕES	IS	IC
Sua assiduidade e pontualidade	96,83%	3,17%
Seu empenho nas atividades profissionais realizadas	98,41%	1,59%
Seu empenho e atuação em situações inovadoras	96,83%	3,17%
Sua integração com os colegas de trabalho	98,43%	1,57%
Sua capacidade de reflexão, comunicação e expressão	98,41%	1,59%
Sua disponibilidade para participação em atividades de capacitação oriundas das políticas de aperfeiçoamento desenvolvidas pela instituição, com vistas ao seu desenvolvimento profissional e a melhoria de suas condições de trabalho.	96,83%	3,17%

A FTESM realiza um trabalho contínuo para oferecer um ambiente organizacional adequado e saudável aos seus funcionários, por meio do acesso às chefias dos respectivos setores, estimulando-os a desenvolverem suas atividades profissionais de modo reflexivo e responsivo. O indicador "Participação em atividades de capacitação profissional" merece destaque nessa categoria: **96%** de índice de satisfação, resultado da política de qualificação do corpo técnico-administrativo, contemplada no Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018.

Os presentes resultados, assim como as questões abertas, constituem-se de subsídios fundamentais para a elaboração e desenvolvimento do Plano Anual da FTESM. É a partir desses resultados que será possível atender às demandas e implementar melhorias na IES que beneficiem funcionários, discentes e corpo docente.