



FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACIONAL  
**SOUZA MARQUES**

# BOLETIM INFORMATIVO

Autoavaliação Docente 2019



## CURSOS DE GRADUAÇÃO

ADMINISTRAÇÃO | BIOMEDICINA | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | CIÊNCIAS CONTÁBEIS | ENFERMAGEM | ENGENHARIA CIVIL  
ENGENHARIA MECÂNICA | ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | FÍSICA | LETRAS | MATEMÁTICA | MEDICINA | PEDAGOGIA | QUÍMICA

**R**ealizado em 2019, o instrumento de *Diagnóstico da IES e Perfil Docente* teve como objetivo promover a participação coletiva do corpo docente no processo de Autoavaliação da FTESM.

Dos 350 professores que compõem o corpo docente da Fundação Técnico-Educacional Souza Marques no semestre 2019/1, obteve-se um total de 283 respondentes, perfazendo um percentual de **83%**. A adesão quase total do Corpo Docente é resultado da "sensibilização personalizada", realizada pela CPA/FTESM, por meio do envio periódico de e-mails institucionais frisando a importância da participação, respondendo ao instrumento proposto.

O referido instrumento contém um primeiro conjunto de questões de identificação e um segundo, organizado em blocos de questões, que são utilizadas para orientar a análise dos indicadores institucionais selecionados. O instrumento foi aplicado por meio eletrônico e, em seguida, processado, gerando tabelas e gráficos que vão subsidiar a elaboração dos Relatórios Executivos e demais relatórios utilizados.

#### ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

<b>Total de Docentes da IES – Respondentes</b>	<b>83%</b>
--	------------

Cerca de **70%** do corpo docente da FTESM é composto por docentes com titulação de mestre, doutorado e/ou pós-doutorado, o que se configura num requisito dentro dos critérios médios exigidos a esse tipo de organização administrativa da IES (Faculdade Isolada).

Com relação ao regime de trabalho, cerca de **64%** do corpo docente da FTESM trabalha em regime de tempo parcial ou integral. Chamamos atenção para o fato de que **60%** dos docentes atuam na IES há mais de 11 anos, o que remete à estabilidade da Instituição com relação à equipe docente. É relevante afirmar que **22%** do corpo docente é formado por ex-alunos da FTESM, o que mostra que a Instituição valoriza os seus ex-alunos para a composição do seu corpo docente.

Observa-se que **80%** dos professores produziu algum tipo de material didático ou científico nos últimos 3 anos, o que mostra o cuidado e a dedicação dos docentes na produção científica e circulação do saber. Ressaltamos também que 100% do corpo docente participa de programas de formação continuada promovidos pela própria IES ou por outras instituições.

Com relação à participação em eventos, **95%** declara ter participado no último ano e de atividades de extensão na FTESM. A IES incentiva e viabiliza tal participação por meio dos eventos semestrais e anuais promovidos pelos seus diversos cursos de graduação. Esse fato demonstra o fortalecimento da área de extensão na IES e o crescente interesse dos docentes em participar de atividades acadêmicas articuladas ao ensino. **51%** dos respondentes afirmaram participar de programas de Monitoria ou Iniciação Científica, isto indica que o número de professores que participam desses programas vem aumentando a cada ano. Dos respondentes, **36%** afirmam participar de colegiados institucionais, o que representa um aumento em relação ao ano anterior. Esse número pode ser ampliado devido à importância da participação dos professores na

condução de questões acadêmicas, refletidas nas áreas administrativas e organizacionais. Dessa forma, a Direção de cada Unidade Acadêmica, em parceria com os Coordenadores de Cursos, tem promovido ações para incentivar a participação dos professores em reuniões e/ou encontros acadêmicos.

#### AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A análise desses dados segue a metodologia de *Tendências*, considerando os *Índice de Satisfação (IS)* e *Índice de Crítica (IC)*. As respostas aos itens foram agrupadas em categorias, de modo a possibilitar tanto a visão de conjunto, quanto a visão dos aspectos específicos, que tornam a visão do desempenho acadêmico o mais concreto e particular possível.

Foram avaliados 04 indicadores referentes ao **EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**, todos apresentaram IS superior a **90%**. Apresentamos, abaixo, a média de IS e IC desses quesitos.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	<b>95,32%</b>	<b>4,68%</b>

A partir desse dado, observa-se que os docentes consideram o processo de Autoavaliação Institucional atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional. Podemos observar a participação constante desse segmento da comunidade acadêmica. Isto demonstra o alinhamento e a participação do corpo docente da FTESM nos debates e na operacionalização das políticas dedicadas ao ensino, às práticas investigativas e à extensão, bem como às suas formas de gestão.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>98,25%</b>	<b>1,75%</b>

Todos os 3 índices desse critério receberam IS superior a **98%**, o que nos permite observar que os docentes reconhecem a missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), articulados às políticas internas (de ensino, práticas investigativas e extensão) e ações por meio dos projetos de responsabilidade social.

Esses indicadores apresentam as políticas institucionais, as ações acadêmico-administrativas da IES voltadas para o ensino, as práticas investigativas e a extensão. Outro indicador importante apresentado nesse eixo corresponde aos canais de Comunicação Interna e Externa. Chamamos atenção para a avaliação positiva que esses índices obtiveram, principalmente no que diz respeito aos Canais de Comunicação Interna e Externa (**100%**), considerando o investimento e aperfeiçoamento na Comunicação Social da IES com a comunidade acadêmica e o seu entorno, com a reformulação do site, ampliação do escopo de atuação nas redes sociais e os informativos sobre os eventos acadêmicos, ações de responsabilidade social, ações desportivas e das atividades de monitoria, iniciação científica, entre outras.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO IV - POLÍTICAS DE GESTÃO/AMBIENTE ORGANIZACIONAL</b>	<b>97,25%</b>	<b>2,5%</b>

Nesse eixo, foram considerados os processos de gestão institucional em relação à autonomia e representatividade dos órgãos gestores e colegiados, estímulo à participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada. Os docentes reconhecem o trabalho de gestão que vem sendo feito pela IES, referente à autonomia dos colegiados e aos modos de produção e distribuição de material didático.

A IES investe na produção e circulação dos conhecimentos, por meio do patrocínio de eventos institucionais, bem como pelo investimento das Revistas Científicas (Acta MSM – da Escola de Medicina Souza Marques e Revista Souza Marques, que congrega as demais áreas de conhecimento). É importante salientar que a IES busca imprimir ações articuladas por meio dos Programas Institucionais, Prova Institucional (PI), Simulado Enade (FESM), Ciclos de Palestras Fazer Pedagógico e Saber Científico e Tecnológico, Curtas & Docs, Segundas Acadêmicas e Quartas Culturais, entre outras ações.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO V - INFRAESTRUTURA</b>	<b>95,64%</b>	<b>4,35%</b>

Os docentes da FTESM avaliaram positivamente a Infraestrutura da IES (ISs superiores a **95%**), o que demonstra o empenho da IES em atender as demandas das áreas sinalizadas nos processos de autoavaliação institucional e também dos insumos provenientes dos encontros de gestores acadêmicos e administrativos.

A Autoavaliação Institucional enquanto um processo contínuo, é capaz de promover a Autoconsciência Institucional com vistas à construção de um planejamento estratégico aderente à realidade do cotidiano institucional. O Corpo Docente da IES, ao assumir a corresponsabilidade e coparticipação na condução do processo avaliativo, poderá perceber o reflexo dessa postura no exercício da prática pedagógica que se traduz no cumprimento da principal missão institucional: **O Ensino de Qualidade**.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO III - POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>	<b>97,5%</b>	<b>2,5%</b>