



**BOLETIM INFORMATIVO FTESM  
AUTOAVALIAÇÃO  
DOCENTE 2020**

**SOUZA MARQUES**

ESTAMOS PREPARADOS PARA RECEBER **VOCÊ.**



### **CURSOS DE GRADUAÇÃO**

**Administração | Biomedicina | Ciências Biológicas | Ciências Contábeis  
Enfermagem | Engenharia Civil | Engenharia Mecânica | Engenharia de Produção  
Física | Letras | Matemática | Medicina | Pedagogia | Química | Pedagogia EaD**

### **CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Ernani Cardoso, 335 – Cascadura – Rio de Janeiro, RJ – CEP: 21310-310 – Tel.: (21) 2128-4900 Fax: (21) 3350-5981.  
Site Institucional: [www.souzamarques.br](http://www.souzamarques.br) E-mail: [cpa@souzamarques.br](mailto:cpa@souzamarques.br)



**R**ealizado em 2020, o instrumento de *Diagnóstico da IES e*

*Perfil Docente* teve como objetivo promover a participação coletiva do corpo docente no processo de Autoavaliação da FTESM, em meio ao contexto de Pandemia da Covid-19. Dos **340 professores** que compõem o corpo docente da FTESM, no semestre 2020/2, obteve-se um total de **283 respondentes**, perfazendo um percentual de **83,23%**. A adesão do Corpo Docente é resultado da "sensibilização personalizada", realizada pela CPA/FTESM, por meio do envio periódico de comunicados institucionais frisando a importância da participação, respondendo ao instrumento proposto. Sendo assim, a Avaliação Diagnóstica da IES e Perfil Docente 2020 exigiu, de todos nós, aprofundarmos os aspectos avaliativos em função dos impactos da Pandemia COVID-19. Contamos, portanto, com um olhar atento e específico sobre os efeitos e sentimentos vividos pelo corpo docente da instituição, a fim de que fosse possível evidenciar as necessidades, as conquistas e as novas demandas causadas pela pandemia sobre o trabalho docente.

#### ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

<b>Total de Docentes da IES – Respondentes</b>	<b>83,23%</b>
--	---------------

Cerca de **70,32%** do corpo docente da FTESM é composto por docentes com **titulação de mestre, doutorado e/ou pós-doutorado**, o que se configura num requisito dentro dos critérios médios exigidos a esse tipo de organização administrativa da IES (Faculdade Isolada).

Com relação ao regime de trabalho, cerca de **64,67%** do corpo docente da FTESM trabalha em regime de tempo parcial ou integral. Chamamos atenção para o fato de que **60,78%** dos docentes atuam na IES há mais de 11 anos, o que remete à estabilidade da Instituição com relação à equipe docente. É relevante afirmar que **22%** do corpo docente é formado por ex-alunos da FTESM, o que mostra que a Instituição valoriza os seus ex-alunos para a composição do seu corpo docente.

Observa-se que **80%** dos professores produziu algum tipo de material didático ou científico nos últimos 3 anos, o que mostra o cuidado e a dedicação dos docentes na produção científica e circulação do saber. Ressaltamos também que 100% do corpo docente participa de programas de formação continuada promovidos pela própria IES ou por outras instituições.

Com relação à participação em eventos, cerca de **94%** declara ter participado no último ano e de atividades de extensão na FTESM. Esse fato demonstra o fortalecimento da área de extensão na IES e o crescente interesse dos docentes em participar de atividades acadêmicas articuladas ao ensino. Mais de **50%** dos respondentes afirmaram participar de programas de Monitoria ou Iniciação Científica, isto indica que o número de professores que participam desses programas vem aumentando a cada ano. Importante ressaltar que 74% dos docentes diz participar

regularmente dos eventos online, oferecidos excepcionalmente em 2020, no formato Webinar ou similares, em razão da Pandemia da Covid-19.

#### AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A análise desses dados segue a metodologia de *Tendências*, considerando os *Índice de Satisfação (IS)* e *Índice de Crítica (IC)*. As respostas aos itens foram agrupadas em categorias, de modo a possibilitar tanto a visão de conjunto, quanto a visão dos aspectos específicos, que tornam a visão do desempenho acadêmico o mais concreto e particular possível.

Foram avaliados 04 indicadores referentes ao **EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**, todos apresentaram IS superior a **90%**. Apresentamos, abaixo, a média de IS e IC desses quesitos.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	<b>95,40%</b>	<b>4,59%</b>

A partir desse dado, observa-se que os docentes consideram o processo de Autoavaliação Institucional atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional. Podemos observar a participação constante desse segmento da comunidade acadêmica. Isto demonstra o alinhamento e a participação do corpo docente da FTESM nos debates e na operacionalização das políticas dedicadas ao ensino, às práticas investigativas e à extensão, bem como às suas formas de gestão que se manteve ativa durante o ano de 2020, apesar dos efeitos da Pandemia.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>98,27%</b>	<b>1,72%</b>

Todos os 3 índices desse critério receberam IS superior a **98%**, o que nos permite observar que os docentes reconhecem a missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), articulados às políticas internas (de ensino, práticas investigativas e extensão) e ações por meio dos projetos de responsabilidade social.

Outro indicador importante apresentado nesse eixo corresponde aos canais de Comunicação Interna e Externa. Chamamos atenção para a avaliação positiva que esses índices obtiveram, principalmente no que diz respeito aos Canais de Comunicação Interna e Externa (**98%**), considerando o investimento e aperfeiçoamento na Comunicação Social da IES com a comunidade acadêmica e o seu entorno, com a reformulação do site, ampliação do escopo de atuação nas redes sociais e os informativos sobre os eventos acadêmicos, ações de

responsabilidade social, ações desportivas e das atividades de monitoria, iniciação científica, entre outras.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO III - POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>	<b>94%</b>	<b>6%</b>

Nesses indicadores, os docentes da FTESM avaliam positivamente as Políticas Acadêmicas. Ressaltamos, principalmente o IS acima de **94%** em relação às ações acadêmico-administrativas para ensino e práticas investigativas e extensão estimuladas por meio de programas de bolsas. Isso mostra que a IES busca, constantemente, incentivar programas de Iniciação Científica e Iniciação à Docência.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO IV – POLÍTICAS DE GESTÃO/AMBIENTE ORGANIZACIONAL</b>	<b>95,64%</b>	<b>4,35%</b>

Os indicadores referentes à Políticas de Gestão e Ambiente Organizacional obtiveram IS superior a **97%**, o que mostra que os docentes aprovam o trabalho de gestão que vem sendo feito pela IES, referente à autonomia dos colegiados e produção e distribuição de material didático.

DIMENSÃO ACADÊMICA	FTESM	
	IS	IC
<b>EIXO IV - INFRAESTRUTURA</b>	<b>95,54%</b>	<b>4,46%</b>

Os docentes da FTESM avaliaram positivamente a infraestrutura da IES (IS de **95,54%**) as condições de acessibilidade (**IS de 96,18%**). Ressalte-se que, entre outras ações, a Administração Superior da FTESM vem implementando uma série de ações com vistas a melhorar as condições de acessibilidade na instituição, como a instalação do piso tátil, de sinalizações em braille nas placas de identificação dos setores da instituição e as obras para a instalação de um elevador no bloco II.

Especialmente, no ano de 2020, a Instituição investiu no retorno presencial ao Campus FTESM, adotando todas as medidas de segurança Sanitária, desde a entrada dos professores, alunos e funcionários. Até a sua permanência nos diferentes espaços da Instituição.

Investiu-se em equipamentos de pulverização de produtos higienizadores nas entradas, álcool em gel, tapetes próprios para higienização, aferição de temperatura, atendimento a alunos, professores e funcionários, no Posto Médico pronto para receber todos aqueles que por alguma razão necessitasse de orientação sobre os sintomas da Covid-19. Todo esse trabalho tem sido regulado pelo Manual Souza Marques de Retorno às aulas presenciais.